

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УТЖТ

\_\_\_\_\_ Ф.Р. Рахматулина

\_\_\_\_\_ 2024 г

## **ОТЧЕТ**

**областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения**

**«Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

по состоянию на 01 апреля 2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета Учреждения

протокол № 5 от 29.03.2024

Ульяновск, 2024 г.

## РАЗДЕЛ 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 1.1 Совершенствование системы управления Учреждением

Стратегия развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» (далее - Учреждение) определена Программой развития Учреждения на 2020-2025 годы «УТЖТ – территория успешного будущего» (далее - Программа).

В Программе сформулирована стратегическая **цель** Учреждения - *обеспечить устойчивое экономическое развитие Учреждения и входжение в 10 лучших ПОО региона посредством использования инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создания условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к декабрю 2025 года*, а так же **задачи**, решение которых обеспечит достижение цели:

1. Повышение качества профессионального образования, повышение востребованности выпускников, развитие эффективных показателей независимой оценки, развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, формирование позитивного имиджа СПО и Учреждения;

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, материально-технической базы, создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, в том числе с применением ЭО и ДОТ;

3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

4. Совершенствование кадрового потенциала техникума, через развитие внутренней системы повышения квалификации, участие в опытно-экспериментальной деятельности, развитие инновационной деятельности, подготовку педагогов для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;

5. Развитие приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг по реализации программ ПО, ДПО, ДО

Обеспечение качества образовательных услуг в Программе планируется за счет изменения системы управления качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющего запросам потребителей.

Реализация Программы направлена на укрепление имиджа Учреждения, повышения его инвестиционной привлекательности и качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Учреждения через соответствующие показатели эффективности.

За отчетный период (01.04.2023 – 01.04.2024) совершенствование системы управления Учреждением осуществлялось в следующих направлениях:

- корректировка нормативной, учебно-программной документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО;
- анализ удовлетворенности потребителей качеством образования.

Анализ удовлетворенности потребителей качеством образования проводился путем анкетирования студентов, педагогических работников, работодателей.

**Уровень удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.**

В ходе исследования было опрошено 91% от общего количества обучающихся.

### **1. Укажите форму обучения студента.**

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

### **2. Укажите курс, на котором обучается студент**

31% респондентов выбрали ответ «1 курс», 31% выбрали ответ «2 курс», 28% выбрали ответ «3 курс», 10% выбрали ответ «4 курс».

### **3. Укажите специальность, на которой обучается студент**

20% опрошенных студентов выбрали специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 19% студентов выбрали специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», 4% студентов выбрали специальность «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» и 4% «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 18% респондентов выбрали специальность «Электроснабжение (по отраслям)», 19% выбрали специальность «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 10% респондентов выбрали специальность «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», 3% респондентов выбрали специальность «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий», 3% респондентов выбрали профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства»

### **4. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?**

86% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей», 3% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», 5% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам», у 2% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья», 2% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками, 2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами

### **5. Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):**

57% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, 38% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 3% респондентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены», 2% обучающихся затрудняются ответить.

88% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов, 10% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2% обучающихся затрудняются ответить.

94% обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, 3% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 3% обучающихся не определились с ответом.

63 % обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями, 25% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 7% обучающихся не определились с ответом.

80% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения, 20% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

86% обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2% обучающихся затрудняются ответить.

88% обучающихся полностью удовлетворены организацией практик, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

75% обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии, 23% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2% обучающихся затрудняются ответить.

### **6. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?**

84% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

93% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами, 7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

88% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами, 10% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

83% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

95% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени, 5% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

#### **7. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?**

79% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет», 17% выбрали ответ «Удовлетворяет частично», 1% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет», 3% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».

#### **8. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?**

18% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин», 7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы», 37% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий», 14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности», 9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий», 15% выбрали ответ «Проблем нет».

#### **9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?**

73% обучающихся выбрали ответ «Отличное», 21% выбрали ответ «Хорошее», 6% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».

#### **10. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?**

98% обучающихся выбрали ответ «Да», 2% выбрали ответ «Нет».

#### **11. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?**

95% обучающихся выбрали ответ «Да», 5% выбрали ответ «Нет».

#### **12. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш техникум?**

74, % обучающихся выбрали ответ «Да», 20% выбрали ответ «Скорее да, чем нет», 4% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 2% выбрали ответ «Нет».

#### **13. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?**

78% обучающихся выбрали ответ «Да», 16% выбрали ответ «Скорее да, чем нет», 4% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 2% выбрали ответ «Нет».

В целом по результатам анкетирования обучающихся наблюдается тенденция удовлетворённости качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в Учреждении.

#### **Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.**

В анкетировании приняли участие 32 педагогических работника из них 100% штатных работники.

Опрос проводился в феврале 2024 года.

Результаты анкетирования показали, что из 32 опрошенных 22% - относятся к профессиональному циклу, 31% - к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, 25% - к общепрофессиональному циклу, 22% к математическому и естественнонаучному циклу.

34% имеют стаж работы более 20 лет.

По результатам опроса выяснено:

94% считают, что вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса доступна им всегда, наряду с этим 86% полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме.

100% систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, при этом 97% считают, что техникум предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

81% в качестве наиболее приемлемой формы повышения квалификации считают программы дистанционного обучения, 36% - участие в семинарах, 25% - стажировки на предприятиях, 39% - курсы повышения квалификации.

91% при проведении занятий используют активные формы и 53% - интерактивные, 94% используют ИКТ.

Полностью удовлетворены работой методического кабинета 94%, работой сотрудников по воспитательной работе 86%, работой заведующих отделением 94%, работой учебной части 84%, условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места 75%, работой библиотеки 84%, 56%, расписанием занятий, 94%, обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий 59%.

81% оценивают качество информационного обеспечения как отличное, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Учреждении 75% оценивают как высокий, 28% как средний уровень.

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворённости педагогических работников качеством образовательной деятельностью.

В течение отчетного периода среди **работодателей было проведено анкетирование по изучению удовлетворенности качеством подготовки выпускников техникума.**

В анкетировании приняли участие 11 представителей предприятий, на которых студенты техникума проходят производственную практику и трудоустраиваются после завершения обучения. Анкетирование проводилось по 2 основным направлениям:

- заинтересованность в социальном партнерстве;
- оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников ОГБПОУ УТЖТ.

Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, составляет 91% от числа опрошенных, при этом удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в среднем составляет 83%, что на 15% выше уровня предыдущего года, что позволяет сделать вывод о повышении качества подготовки выпускников и роста уровня удовлетворенности работодателей.

В среднем работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников. Самый низкий уровень удовлетворенности наблюдается по показателю уровня практической подготовки выпускников, 73% работодателей признают необходимость доучивать выпускников на месте (предприятии).

Положительной остается тенденция готовности работодателей к развитию социального партнерства с техникумом в вопросах трудоустройства выпускников и предоставлении мест прохождения практики.

Анализируя данные анкетирования в разрезе образовательных программ СПО:

ОП СПО	Уровень удовлетворенности
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	80%
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	75%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	72%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	80%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	88%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	92%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	90%
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	90%

Среди *студентов, прошедших производственную практику* в профильных организациях, так же было проведено анкетирование по изучению удовлетворенности студентов организацией и качеством проведения практики. Анкетирование проводилось после окончания практики и сдачи студентами всей отчетной документации в целях улучшения организации практики студентов. В анкетировании приняли участие 206 студентов, что составляет 60% от общего количества студентов, прошедших практику и 84% от общего количества студентов групп, принимающих участие в анкетировании.

Полученные данные анализировались в виде статистических обобщений.

В целом, большая часть ответов студентов располагается в «позитивной» зоне восприятия. Так, 74% ответов отметили, что практика проходит в организациях, где студенты могут получить необходимый опыт, 80% убедились в правильности выбора специальности, 80% хотели бы работать по специальности, в том числе 50% рассматривают практику как возможность дальнейшего трудоустройства, 99% удовлетворены и считают практику результативной, не вызвавшей особых затруднений.

С другой стороны, выявились и негативные моменты. Около 9% обнаружили пробелы в специальной подготовке и разочарование в выбранной специальности, 19% столкнулись с трудностями, вызванными в основном личными качествами и недостаточной подготовленностью по предметам специальной подготовки.

Анализируя данные анкетирования в разрезе образовательных программ СПО:

ОП СПО	Уровень удовлетворенности
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	100%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	98%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100%
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	100%

Обеспечение открытости и доступности информации об Учреждении осуществляется посредством функционирования официального сайта Учреждения в сети Интернет. Структура сайта соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (приказ от 14.08.2020 №831).

### **1.2 Инновационная деятельность Учреждения**

Руководство реализацией инновационных процессов и проектов осуществляется Методическим советом Учреждения.

За отчетный период были проведены 4 плановых заседания Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности Учреждения, в том числе:

- Корректировка учебно-программной документации;
- Развитие инновационных процессов в техникуме;
- Совершенствование системы работы с педагогическими работниками с учетом новых подходов к проведению процедуры аттестации;
- Воспитательный компонент учебного занятия (о реализации рабочих программ воспитания на учебных занятиях).

Принятые решения, направленные на повышение эффективности образовательной деятельности путем использования разнообразных форм ее организации, мониторинга результатов, повышения профессиональной компетентности преподавателей, приведения содержания ОП в соответствие с требованиями нормативной базы, работодателей, реализованы.

Решению задач инновационного развития Учреждения и повышения качества профессионального образования в значительной степени способствовала:

- реализация стратегических документов – Программы развития и Программы профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей, разработанных на основании проектного подхода;

- реализация инновационных образовательных проектов и проектов продвижения педагогического опыта в рамках деятельности Учреждения в статусе областной стажировочной площадки по теме «Проектная деятельность как механизм формирования предпринимательских компетенций обучающихся» и в статусе инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Трудовое воспитание»;

- участие в реализации национальных проектов «Образование», «Демография», национальной программы «Цифровая экономика РФ»: проекты «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Первая профессия», «Молодые профессионалы», «Профессионалитет», «Содействие занятости», программы обучения ИТ-профессиям «Код будущего».

Дальнейшее развитие и совершенствование инновационной деятельности Учреждения связано с решением следующих задач:

- развитие инновационных процессов в образовательном пространстве Учреждения, внедрение активных методов обучения и воспитания, направленных на формирование и развитие ценностных установок, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- реализация Программы распространения инновационного опыта, организация повышения квалификации педагогических работников (стажировок) в рамках деятельности инновационных площадок.

В целом существующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательных отношений, реализации компетенций Учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **РАЗДЕЛ 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Теоретическое обучение**

Обучение в Учреждении ведётся по очной и заочной формам обучения.

В 2023 году реализовались следующие направления подготовки:

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очная и заочная формы обучения);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма обучения);

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (очная форма обучения);

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (очная форма обучения);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очная и заочная формы обучения);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очная и заочная формы обучения);

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (очная форма обучения);

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства (очная форма обучения).

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контингент составляет, в том числе за счёт средств бюджета субъекта РФ – 693 человека, по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 58 человек, по заочной форме обучения – 82 человека.

Организация приёма обучающихся производится в соответствии с нормативными требованиями. Наблюдается положительная динамика приёма обучающихся.

Приём студентов по очной форме обучения ведётся на базе основного общего образования, по заочной – на базе среднего общего образования.

Изменения среднегодового контингента студентов за 3 последних года (таблица 1):

Таблица 1

	2021	2022	2023
Контингент обучающихся по техническим специальностям	621	569	539
Контингент обучающихся по техническим профессиям из ТОП 50	46	38	40
Контингент обучающихся по заочной форме	83	63	49
Контингент обучающихся за счёт собственных средств	56	76	86
Контингент всего	806	746	714

В настоящее время в Учреждении имеется возможность получения дополнительных образовательных услуг, что позволяет расширить профессиональную компетентность студентов и быстро адаптировать их к постоянно изменяющимся условиям регионального рынка труда.

Сохранность контингента составляет 97,7 по сравнению прошлым учебным годом 97,7 %, что говорит о стабильности контингента.

Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются призыв в Вооружённые силы Российской Федерации, смена места жительства, перевод в другую образовательную организацию.

Основной причиной отчисления обучающихся по заочной форме обучения является неявка на сессию, что, в большинстве случаев, связано с условиями их трудовой деятельности.

В Учреждении разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: учёт ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями.

Ведётся работа по расширению фонда электронных образовательных ресурсов преподавателями Учреждения.

Применение ИКТ преподавателями способствует эффективному внедрению инновационных методов преподавания как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин. Активное применение ИКТ позволяет преподавателям:

- использовать дистанционные технологии в образовательном процессе;
- проводить текущий контроль знаний студентов;
- пользоваться электронными библиотечными системами и электронными библиотеками;
- разрабатывать учебные пособия к отдельным разделам и модулям;



- привлекать студентов к созданию учебных и социокультурных проектов с использованием медиаресурсов.

В Учреждении ведется мониторинг учебной деятельности.

### Мониторинг качества знаний студентов нового набора

Таблица 2

Специальность	Блоки дисциплин			
	Общеобразовательный цикл			
	успеваемость	% качества	средний балл	СОУ
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	92	50	3,5	53
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	94	56	3,5	54
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	93	65	3,7	58
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	98	63	3,8	58
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	90	50	3,3	52
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	91	56	3,7	57

В 2023 году проводились всероссийские проверочные работы (ВПр) в СПО. Результаты независимой оценки, качества знаний.

### Мониторинг результатов ВПр за 2023 год

Таблица 3

Курс	Название дисциплины	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Название дисциплины	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1 курс	Математика	70	10	Межпредметные	82	23
2 курс		82	20		70	28

**Сводные данные по контролю знаний студентов в 2023 учебном году по блокам дисциплин и специальностям подготовки  
ФГОС СПО и ФГОС ТОП - 50**

Таблица 4

Специальность	Блоки дисциплин																			
	Общеобразовательный цикл				Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				Математический и общий естественнонаучный цикл				Общепрофессиональные дисциплины				Профессиональные модули (МДК)			
	% успеваемость	% качества	средний балл	СОУ	% успеваемость	% качества	средний балл	СОУ	% успеваемость	% качества	средний балл	СОУ	% успеваемость	% качества	средний балл	СОУ	% успеваемость	% качества	средний балл	СОУ
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)					100	67	3,9	58	100	53	3,5	51	100	58	3,7	55	100	59	3,8	56
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	58	3,7	55	100	58	3,5	57	100	54	3,4	51	100	57	3,6	54	100	61	3,8	58
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100	60	3,9	59	100	76	4	70	100	58	3,8	53	100	65	3,8	58	100	65	3,8	61
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	84	4,1	81	100	78	4	72	100	62	3,8	57	100	66	3,9	59	100	75	4	67
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)					100	59	3,8	55	100	54	3,5	53	100	56	3,6	53	100	56	3,6	54
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	97	51	3,3	53	98	52	3,3	54	98	53	3,3	54	100	56	3,5	58	99	59	3,6	61
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома					100	53	3,5	52	98	55	3,5	52	100	57	3,6	54	99	56	3,5	53
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	97	51	3,4	52	99	56	3,5	52	-	-	-	-	100	57	3,5	53	99	54	3,5	50
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	98	57	3,6	54	98	59	3,6	61	99	56	3,5	59	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный процесс в Учреждении регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), требованиями ФГОС, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ УТЖТ.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с учебными планами утверждёнными директором Учреждения и согласованными с Департаментом профессионального образования. Учебные планы по всем специальностям и профессии выполнены. Промежуточная и государственная итоговая аттестация проведены в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием.

Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат – обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Качественный показатель в 2023 году составил 66%, что выше по сравнению с прошлым годом на 4%. Общий процент успеваемости по техникуму составил 99%.

Контроль над реализацией требований ФГОС СПО и ФГОС ТОП – 50 осуществлялся на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям которые проводились в течение учебного года и промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по УД и ПМ разрабатываются преподавателями Учреждения самостоятельно, согласовываются соответствующей цикловой методической комиссией и доводится до сведения студентов в начале учебного года.

По окончании изучения ПМ проводится квалификационные экзамены, которые является процедурой внешнего оценивания результатов освоения студентами профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателей.

Для проведения экзамена по модулю создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников в области освоения необходимых общих и профессиональных компетенций, получения практического опыта. Контрольно – оценочные средства для проведения экзамена по ПМ согласовываются с работодателем.

Для проведения промежуточной аттестации составляется расписание зачётов и экзаменов. Результаты зачётов, экзаменов анализировались на специальном бланке (оценочной ведомости) и сдавались в учебную часть.

Дифференцированные зачёты и контрольные работы по УД и ПМ проводятся за счёт времени, отведённого на их изучение.

В ходе подготовки к экзаменам преподавателями проводятся консультации со студентами с целью оказания помощи для успешной сдачи сессии.

Результаты текущего контроля успеваемости студентов фиксируется в журналах учебных занятий по УД и ПМ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируется в журналах учебных занятий по УД и ПМ, зачётных книжках студентов, оценочных ведомостях.

Регулярно в течение 2023 года проводились Педагогические советы, заседания Совета профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании и табакокурения, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академической задолженностей и пропусков занятий по

неуважительным причинам. Со студентами нового набора по специальному плану проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации и условиям обучения в техникуме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов, по аккредитованным специальностям проводилась Государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями)

Видом ГИА для выпускников 2023г являлась подготовка и защита выпускных квалификационных работ (ВКР). В подготовке ВКР студенту оказывали помощь руководитель, консультанты, регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации.

В 2023г студенты, обучающиеся по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) сдавали ГИА в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена. Студенты обучающиеся по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Оформление протокола ГИА велось секретарём ГЭК. После проведения процедуры ГИА протоколы подписывались членами ГЭК.

Показатель качества подготовки выпускников за период с 2021 по 2023 гг стабильно высок и составлен по годам:

Таблица 5

Специальность/профессия	2021	2022		2023	
		ВКР	ДЭ	ВКР	ДЭ
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	54	70	85	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	86	95	95	86	93
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	85	-	100	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	88	69	-	62	-
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	86	93	33	100	100
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	77	83	-	100	-
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	-	-	33	-	89
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	75	-

Всего в 2023 году 95 студентов прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Все выпускники подтвердили свою квалификацию. Результаты ГИА показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Как видно из таблицы процент выпускников получивших на Государственной итоговой аттестации «4» и «5», стабилен и составляет больше 80%.

Обучаясь по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих студенты Учреждения имеют возможность пройти обучение по основным программам профессионального обучения в Ресурсном центре за счет средств областного бюджета и получить «вторую» профессию.

В 2023 году осуществлен набор группы слушателей по программе профессиональной подготовки по профессии «Проводник пассажирского вагона» в количестве 15 человек.

## 2.2 Учебно-производственная деятельность

Все виды практики организованы в соответствии с графиком учебного процесса и программами практики на базе учебных лабораторий и мастерских техникума, в профильных организациях г. Ульяновска на договорной основе. За отчетный период заключены договора с 75 организациями различных форм собственности. Базами практики являлись организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

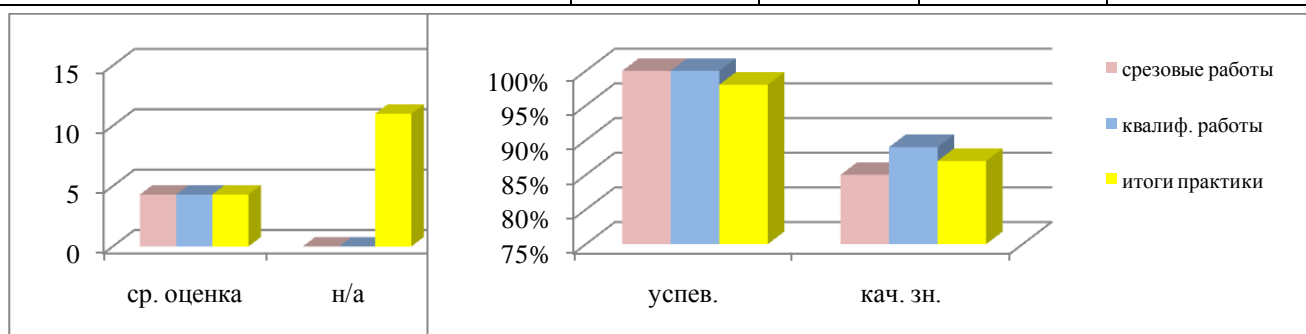
В рамках решения задачи по научно-методическому и организационному сопровождению учебной и производственной практики в процессе реализации ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО актуализированы и обновлены программы учебной и производственной практики. В полном объеме разработаны календарно-тематические планы (КТП), задания на практику, внедрены учебно-методические комплексы практики (УМК) и контрольно-оценочные средства (КОС). Обеспеченность практики учебно-планирующей и учебно-методической документацией составляет 100%.

Мониторинг и контроль качества учебно-производственной деятельности осуществлялся в соответствии с годовым планом работы техникума и включал рассмотрение следующих вопросов:

- итоги учебной и производственной практики;
- итоги административных срезовых работ по учебной практике;
- итоги выполнения практических квалификационных работ;
- итоги квалификационных экзаменов.

По результатам мониторинга и контроля качества профессиональной подготовки наблюдаются стабильно высокие результаты по всем показателям учебно-производственной деятельности:

	<i>средняя оценка</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>	<i>кол-во неуспевающих</i>
1. Итоги срезовых работ по учебной практике	4,3	100%	85%	-
2. Итоги выполнения практических квалификационных работ	4,3	100%	89%	-
3. Итоги учебной и производственной практики	4,3	100%	87%	-
4. Итоги квалификационных экзаменов	4,0	100%	73%	-



По результатам оценки степень обученности составляет 76%, уровень деятельности студентов является допустимым. По результатам квалификационных экзаменов 6 студентам не присвоена квалификация по рабочей профессии (помощник машиниста тепловоза) - 3% от общего количества студентов, сдававших квалификационный экзамен, 7 студентам присвоен

повышенный разряд по профессии (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ) - 3% от общего количества студентов, сдававших квалификационный экзамен.

Анализ итогов участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, показывает, что студенты техникума, принимающие участие в конкурсах профессионального мастерства, стабильно показывают высокие результаты:

	2021 год	2022 год	2023 год
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»			
региональный этап			20 1 место – 4 2 место – 4 3 место – 4
отборочные соревнования (межрегиональный этап)			2
Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт» по специальностям			
внутритехникумовский уровень (отборочный)	38	93	
региональный уровень	10 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2	17 1 место – 4 2 место – 4 3 место – 3	
Всероссийский уровень	-	-	-
Всего участников	38	93	20
Доля студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства (от общего количества студентов)	5,5%	13%	3%
Доля (%) победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (от общего количества студентов)	0,9%	1,6%	1,8%

По итогам участия в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году 4 студентов техникума стали победителями, 8 студентов – призерами.

Для привлечения работодателей к формированию современного содержания профессионального образования и с целью обеспечения эффективного взаимодействия техникума с социальными партнерами, направленное на повышение качества подготовки и востребованности будущих специалистов на рынке труда реализуются соглашения о сотрудничестве с 18 предприятиями:

Нижекамский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Куйбышевской дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»

Ульяновская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД»

Ульяновская дистанция пути – структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД»

Эксплуатационное локомотивное депо Ульяновск – структурное подразделение Куйбышевской дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»

Ульяновская дистанция электроснабжения – структурное подразделение Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД»

Сервисное локомотивное депо «Ульяновск» - структурное подразделение ООО «СТМ – Сервис»

МУП «Ульяновская городская электросеть»

АО «Контактор»

АО «Ульяновский моторный завод»

МУП «Ульяновскэлектротранс»  
АО «НПП «Завод Искра»  
ООО «Сенгилеевский цементный завод»  
ООО «Лифтремонт»  
ООО СП «Лифтсервис»  
ООО «Волга Лифт»  
ПАО «Т Плюс»  
ООО «Инжиниринг Сервис-Путьмаш»  
АО «ОМК Стальной путь»

Работа с социальными партнерами проводилась по следующим направлениям:

организация учебной и производственной практики;  
организация экскурсий на предприятия отрасли;  
участие в формировании вариативной части ОП;  
согласование ОП СПО;  
участие в работе комиссии при проведении промежуточной и итоговой аттестации;  
проведение встреч студентов с представителями кадровых служб предприятий;  
организация и проведение демонстрационного экзамена на базе предприятия.

В рамках сетевого взаимодействия реализуются договора о сотрудничестве с организациями:

Куйбышевский учебный центр профессиональных квалификаций – структурное подразделение Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права»

ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»

ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»

ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж»

ЦОПП Ульяновской области ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»

МОУ Охотничьевская средняя школа

МБОУ «Средняя школа №53 имени заслуженного учителя Российской Федерации

И.В. Исакова»

МБОУ «Гимназия №6 им. И.Н. Ульянова»

МБОУ «Средняя школа №35»

МБОУ «Лицей №40 при УлГУ»

ФГОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»

«Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

Разработана система мероприятий, направленных на обеспечения максимального включения студентов техникума в профессиональную сферу, формирование навыков осознанного выбора профессионального пути, содействие профессиональному самоопределению:

определение баз практики на основе договоров с организациями;

организация экскурсий на предприятия отрасли;

проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями;

подготовка и проведение мастер-классов;

проведение конкурсов профессионального мастерства;

проведение встреч студентов техникума со специалистами кадровых служб предприятий в период прохождения производственной практики;

участие студентов в ярмарках вакансий.

С целью содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников организована работа по взаимодействию с организациями и кадровым центром Ульяновской области, систематически проводится информирование студентов о возможностях трудоустройства и продолжения обучения в ВУЗ.

В рамках деятельности отдела содействия трудоустройству выпускников реализуется план мероприятий по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников, включающий мероприятия, направленные на:

оказание адресной поддержки выпускникам;

информирование выпускников о ситуации на региональном рынке труда;

повышение уровня трудоустройства выпускников;

расширение деловых связей с предприятиями по направлению содействия трудоустройству.

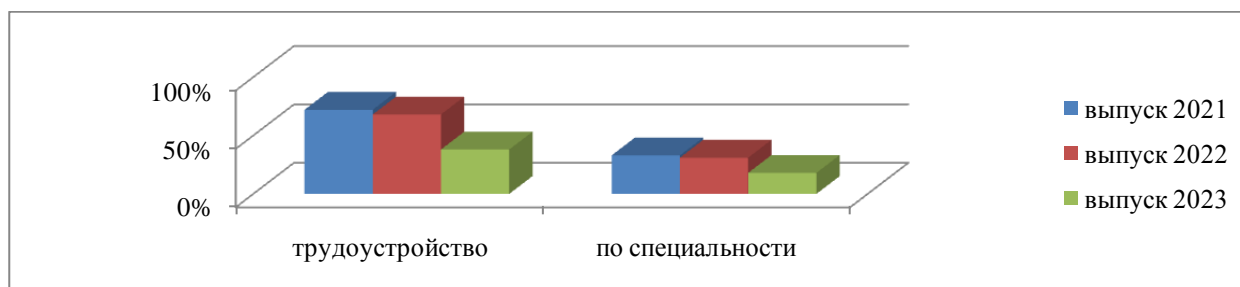
Ежемесячно для студентов проводятся мастер-классы, тренинги, экскурсии на предприятия, встречи с представителями ВУЗов и организаций. Также студенты техникума принимают участие в мероприятиях Регионального центра карьеры Центра опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области, Кадрового центра Ульяновской области. План мероприятий предусматривает 100% охват выпускников деятельностью отдела содействия трудоустройству выпускников.

Для эффективности работы осуществлялась информационная поддержка в сети интернет, информирование студентов о возможности получения дополнительного профессионального образования и высшего образования; анкетирование выпускников на предмет их профессиональных намерений; организация временного трудоустройства студентов на период прохождения практики, а также в период каникул.

В течении года ведется сбор, обработка и анализ информации о трудоустройстве выпускников. Анализируя данные о трудоустройстве выпускников за последние 2 года, наблюдается стабильные показатели трудоустройства выпускников по специальности:

	Всего выпускников	Осуществляли трудовую деятельность (в год выпуска и год, следующий за годом выпуска)		Являлись ИП (кроме трудоустроенных)	Являлись самозанятыми (кроме трудоустроенных)	Продолжили обучение по программам ВО и СПО	В отпуске по уходу за ребенком	Служба в армии на контрактной основе	Призваны на ВС	Продолжили обучение по программам ВО и СПО (всего)	Уровень занятости выпускников
		Всего	из них по профилю специальности								
выпуск 2021	133	96	44	2	4	8	3	13	-	32	82,3%
выпуск 2022	180	122	56	0	15	3	4	2	-	27	77,4%
выпуск 2023*	186	71	33	0	1	8	3	2	84	36	40%

\* год с выпуска не прошел



В техникуме функционируют 3 мастерские, оснащенные современной материально-технической базой, по компетенциям «Электромонтаж», «Вертикальный транспорт»,



«Сантехника и отопление», созданные в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В мастерских техникума в соответствии с планом работы проводились мероприятия: реализация образовательных программ СПО, ПО и ДПО;

профориентационные мероприятия (экскурсии, дни открытых дверей, мастер-классы, профессиональные пробы) для студентов техникума и учащихся общеобразовательных школ;

подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства и чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

подготовка и проведение демонстрационных экзаменов.

В 2023 году на базе мастерских работали 3 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Вертикальный транспорт».

В соответствии с утвержденным планом работы проводились профориентационные мероприятия с различными категориями участников.

За период с 01.04.2023 по 01.04.2024 Учреждение посетили следующие школы: № 40, № 62, № 8, № 29, № 17, №11, № 75, № 9, № 64, № 63, № 86, № 65. № 6, № 47, № 76, № 30, Ишеевский лицей.

Учреждение сотрудничает с Центром опережающей подготовки Ульяновской области и в соответствии с планом профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций г.Ульяновска проводит совместные мероприятия, такие как: мастер –классы, профпробы и др.

В 2023 году в профессиональных пробах по проекту «Билет в будущее» приняли участие 162 школьника.

В 2023 году ОГБПОУ УТЖТ вошел в кластер «Арт Мода» ФП «Профессионалитет». В рамках данного проекта были проведены Единые дни открытых дверей, родительские собрания, профи–пробы.

Педагогический коллектив Учреждения включен в профориентационную работу и осуществляет ее через:

1. Распространение печатной продукции, включающую в себя раздаточный материал (буклеты, проспекты, листовки) с профессиями и специальностями техникума.

2. Проведение рекламной акции (объявления в СМИ, радио, информации о вакантных местах в ПОО).

3. Выезды с профориентационной работой в районные центры Ульяновской области с рекламной целью для поступления в техникум.

4. Выходы с выставкой технического творчества в центральные точки города (раздатка, приглашение в техникум).

Разработана рекламная печатная продукция, медиа центром созданы ролики и фильмы по популяризации профессий и специальностей учреждения.

### **2.3 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Учреждении за отчетный период осуществлялась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Уставом Учреждения, Программой профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» на 2020 – 2025 учебный годы, Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», иными нормативно – правовыми актами и локальными документами.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей состоит из портфелей проектов по направлениям: «Профессионально – ориентирующее воспитание»; «Гражданско – патриотическое воспитание»; «Спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание»; «Экологическое воспитание»; «Культурно – творческое воспитание»; «Бизнес – ориентирующее воспитание»; «Студенческое самоуправление»; «Профилактика правонарушений»; «Трудности социализации студентов»; «Поверь в себя».

Методическая работа с классными руководителями строилась системно, в том числе через организацию и проведение инструктивно – методических совещаний по таким темам как: «Социальный паспорт группы», «Профилактика курения и правила внутреннего распорядка», «Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» и др.

В 2023 -2024 году продолжила свою работу ЦМК «Классных руководителей».

Ведет свою работу медиа центр «Диспетчер», военно – патриотический клуб «Слава». В 2023 году создан поисковый отряд «История».

В рамках формирования здоровьесберегающих технологий продолжили реализацию такие проекты как «Береги себя», «Доступный спорт». Создан и функционирует на базе Учреждения спортивный клуб «Золотая медаль».

В 2023 - 2024 году волонтерская деятельность осуществлялась через Платформу «Добро.Ру». Студенты техникума еженедельно посещают приют для собак «Ковчег», в рамках работы центра гуманитарной помощи семьям мобилизованным организуют адресную помощь, принимают участие в изготовлении блиндажных (окопных свечей). Продолжил свою работу Штаб «Мы вместе» на базе Учреждения.

Продолжили так же свою работу Клуб «Бизнес – идея», «Библиотечный актив», «Музейный актив». Музей техникума имени Героя Социалистического Труда Лазаревой Г.М. ведет свою активную работу: проводятся музейные уроки, лектории, «Уроки Мужества».

Активно ведет работу экологический клуб «Мы – новое поколение».

В течение 2023 - 2024 года для студентов и сотрудников Учреждения были проведены мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма.

Наиболее эффективным мероприятием, стала встреча с аналитиком Центра информационной безопасности детей Звоновой Ю.В по теме: «Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь и несовершеннолетних». Встреча проходила в рамках инструктивно- методического совещания классных руководителей, которое носило характер профилактических и методических рекомендаций для использования работы с учебными группами, в том числе и по теме профилактики экстремизма и терроризма.

Одним из главных направлений воспитательной деятельности в отчетный период была организация профилактической работы со студентами группы «риска» и состоящими на разных видах профилактического учёта. На 01.04.2024 года на профилактическом учете состоят: - в ОПДН - 7 студентов; - в ПОО - 3 студента. Студентов, относящихся к группе «риска» - 25, семей СОП -1. Со студентами группы «риска», состоящими на внутреннем и внешнем учёте, их родителями (законными представителями) социальной службой техникума проводится необходимая профилактическая работа.

Воспитательная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей данной категории проводилась под руководством социального педагога при содействии представителей органов опеки и попечительства, работников Департамента профессионального образования, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекции ПДН, а также классных руководителей групп.

Психолого-педагогическая работа со студентами техникума ведется под руководством педагога-психолога социального педагога.

В Учреждении в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год, продолжил свою работу Студенческий Совет «Локомотив». Продолжили свою работу направления «РСМ», «Движение первых».

В рамках воспитательной деятельности налажено взаимодействие с библиотеками г.Ульяновска, специалисты которых, так же посещают студентов техникума с интересными мероприятиями.

В рамках развития здоровьесберегающей среды в образовательной организации активно реализуется психолого-педагогическое консультирование студентов, родителей, классных руководителей.

Осуществляет свою работу «Ящик доверия». Проводится антикоррупционная работа со студентами и преподавательским составом.

Учреждение осуществляет охват горячим питанием через работу столовой и буфета.

В целом поставленные воспитательные задачи достигнуты. Дальнейшее повышение качества профессионального образования в контексте воспитательной работы Учреждения связано с решением следующих задач:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития, успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- активное использование социальных технологий для формирования общекультурных компетенций, навыков коллективной работы, ценностей профессионализма в молодёжной аудитории,
- развития творческих способностей будущих специалистов; - совершенствование системы студенческого самоуправления,
- участие студентов в работе общественных организаций;
- активное включение в образовательный процесс воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующих повышению мотивации студентов к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни,
- а также мер, направленных на допризывную подготовку и военно-патриотическое воспитание студентов.
- психолого-педагогическая поддержка и социальная адаптация студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В техникуме в рамках развития исследовательских и проектных навыков ведет свою работу Научное сообщество «Авангард».

Ежемесячно на сайте Учреждения размещается план проводимых мероприятий по реализации проектов Программы профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей.

Портфель проектов № 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»: реализовывал свою деятельность через реализацию ФП «Профессионалитет» и вовлечение Амбассадоров Профессионалитета.

Портфель проектов № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание». Данное направление в техникуме реализуется сразу через несколько проектов, таких как: «Отечества достойные сыны», «Аллея славы –Мы помним их имена», «Ульяновск, Ульяновская область в годы войны».

Портфель проектов № 3 «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» включает в себя 2 проекта: «Береги себя» и «Доступный спорт». Данные проекты очень активно реализовывались в 23-24 гг.

Портфель проектов №4 «Экологическое воспитание». Студенты –участники проекта принимают активное участие на площадках города и области по экологическому воспитанию.

Портфель проектов № 5 «Культурно-творческое воспитание» - реализуется в ПОО через проект «Пробуждение души». Члены клуба по итогам работы наладили общение с духовным молодежным Центром г.Ульяновска. Прошел ряд интересных мероприятий. В рамках работы данного направления в образовательную организацию было приглашено духовенство. Интересные отклики были получены от коллектива мужских групп техникума.

Портфель проектов № 6 «Бизнес-ориентирующее воспитание» - реализуется через вовлечение студентов техникума в проект Клуба «Бизнес Идея».

Портфель проектов № 7 «Студенческое самоуправление» реализуется через проект студенческого самоуправления «NEXSTEP», который реализует и проводит большое число мероприятий для студентов техникума. Из результативности хотелось бы отметить:

- участие в финале проекта РСМ «Команда Профи»,
- создание областного проекта «Молодой профтех»,
- участие студентов техникума в отборочных турах программы фестиваля «Российская студенческая Весна»,
- 1 место в областном фестивале «Студенческая осень -2023»,
- проект «Мисс и Мистер УТЖТ» для студентов и сотрудников техникума.

Портфель проектов № 8 «Профилактика правонарушений» и Портфель проектов № 9 «Трудности социализации студентов» имеют общую профилактическую цель и адаптацию студентов в повседневной жизни.

Портфель проектов № 10 «Поверь в себя» - проект, предназначенный для определенной категории студентов ПОО. Во время реализации проекта предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикаций, размещение материалов на сайте ПОО. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации проекта заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Ежемесячно на сайте Учреждения размещается план проводимых мероприятий по реализации проектов Программы воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ ТЖТ.

#### **2.4. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в 2023 году организовано по программам дополнительного образования «Графический дизайн», «Эко-стем», «Киберспорт», «Основы волонтерской деятельности», «Школа здорового образа жизни», «Театральная студия», «Ораторское искусство», «Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика».

Общее количество обучающихся составляет 272 человека.

### **РАЗДЕЛ 3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Количество педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность (без учета внутренних и внешних совместителей) – 32 чел.

Качественный состав педагогических работников Учреждения:

с высшей категорией – 12 чел (36%);

с первой категорией – 10 чел (31%);

Имеют высшее образование – 91%, из них высшее педагогическое – 55%.

Прошли переподготовку по направлению «Педагогика и психология» - 16%.

Профессиональная деятельность педагогов техникума получила общественное признание, награждены:

Почетный работник СПО – 1 чел;

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел;

Нагрудный знак «Почетный работник просвещения и воспитания РФ» -1 чел;

Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования» - 2 чел.

Качественный состав педагогических работников Учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования и требованиям к реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

За отчетный период педагогическим коллективом было проведено 41 мероприятие, а именно:

- тематических семинаров, мастер-классов, конференций, открытых занятий для педагогических и руководящих работников на региональном, Всероссийском, международном уровне – 6, в том числе:

- занятие областной педагогической мастерской «Перспектива» по теме «Педагогический потенциал технологий бизнес-образования для формирования и оценивания образовательных результатов обучающихся» (1 участник, аудитория – 36 чел);

- занятие областной педагогической мастерской «Перспектива» по теме «Подходы к формированию целевых ориентиров воспитания в рамках учебного занятия» (2 участника, аудитория – 28 чел);

- занятие школы активной деятельности для заместителей директоров по НМР ПОО Ульяновской области по теме «Развитие проектной культуры педагогов» (1 участник, аудитория – 27 чел);

- занятие курсов повышения квалификации для педагогических работников ОГБПОУ «Большенагатский техникум технологии и сервиса» по теме «Проектная деятельность как механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся» (2 участника, аудитория – 18 чел);

- занятие курсов повышения квалификации для преподавателей технологии по теме «Проект – это просто!», (1 участник, аудитория – 17 чел);

- занятие курсов повышения квалификации для преподавателей технологии по теме «Организация проектной деятельности», (1 участник, аудитория – 19 чел);

- тематических семинаров, научно-практических конференций и т.п. для педагогических работников Учреждения – 8, в том числе:

- методическое мероприятие для молодых педагогов «Через тернии к звездам»;

- занятие ШМП «С уверенностью - вперед!»;

- занятие ШМП «Проектирование современного учебного занятия»;

- занятие ШМП «Я – педагог УТЖТ»;

- занятие ШМП «Активные и интерактивные методы обучения»;

- занятие ШМП «Воспитательный компонент учебного занятия»;

- практический семинар «Блочно-модульный конструктор: технологические и методические решения для разработки учебного занятия»;

- тренинговое занятие «Да здравствует команда!».

В соответствии с годовым планом работы Учреждения педагоги регулярно проводили мастер-классы, презентации педагогического опыта, открытые занятия и внеклассные мероприятия:

на уровне Учреждения – 12, в том числе:

- «Электромагнитная индукция» Фрагмент учебного занятия;

- «Интеллектуальная игра «Обо всем на свете». Внеклассное мероприятие;

- «Реализация современных образовательных технологий на уроках математики».

Мастер-класс;

- «Ученые России в энергетике». Внеклассное мероприятие;

- «Астрономический бой». Внеучебное занятие;

- «ЖКХ как наука». Внеклассное мероприятие;

- «О, сколько нам открытий чудных готовят просвещения дух....1850-1900», лента времени;

- «Электромагнитные волны». Фрагмент учебного занятия;

- «Информатика». Фрагмент учебного занятия;

- «Пушкин и Лермонтов» Фрагмент учебного занятия;

- интеллектуальный квиз по информатике. Внеучебное занятие;

- познавательно-музыкальная экскурсия в историю УТЖТ «Люди - легенды нашего техникума».

- транслирование опыта на региональном, Всероссийском, международном уровне – 15, в том числе:

- транслирование опыта в рамках Всероссийского марафона эффективных практик наставничества педагогов (1 участник, аудитория – 400 чел);

- транслирование опыта в рамках Фестиваля «Педагогическая проба» (1 участник, аудитория – 32 чел);
- транслирование опыта в рамках Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Наставничество: индивидуальная траектория развития профессионалов XXI века» (2 участника, аудитория - 176 чел);
- транслирование опыта в рамках Международной выставки ярмарки инновационных образовательных проектов (2 участника, аудитория -84 чел);
- транслирование опыта в рамках региональной научно-практической конференции «Организационно-педагогические условия развития инклюзивного профессионального образования в профессиональной образовательной организации» (1 участник, аудитория 107 чел);
- транслирование опыта в рамках публичной защиты итогов работы инновационных площадок ПОО Ульяновской области (1 участник, аудитория – 38 чел);
- транслирование опыта в рамках панельной дискуссии «Современные подходы к подготовке кадров для бизнеса» (на базе Ульяновского подразделения Куйбышевского учебного центра профессиональных квалификаций) (3 участника, аудитория - 27 чел);
- транслирование опыта в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием» Российского общества «Знание» (1 участник, аудитория – 32 чел);
- транслирование опыта в рамках в Межрегиональной конференции «Актуальные вопросы методики преподавания физики, математики» (2 участника, аудитория – 163 чел);
- транслирование опыта в рамках Международной научно-практической конференции «Нет преград человеческой мысли. Быть НАУКЕ в СПО!» (2 участника, аудитория – 165 чел);
- транслирование опыта в рамках IV Областной научно-практической конференции «Формирование профессиональной квалификации обучающихся с учетом профессиональных стандартов и стандартов WSR» (2 участника, аудитория – 127 чел);
- транслирование опыта в рамках Межрегиональной научно-практической интернет конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения» (2 участника, аудитория – 200 чел);
- транслирование опыта в рамках Межрегиональной конференции Современные подходы к подготовке кадров для сферы креативных индустрий (3 участника, аудитория 78 чел);
- транслирование опыта в рамках инновационной площадки ОГАУ «ИРО» по теме «Фольклор как средство развития духовно-нравственных качеств студентов» (1 участник, аудитория – 43 чел);
- транслирование опыта в рамках инновационной площадки ОГАУ «ИРО» по теме «Применение интеллект-карт как из эффективных инструментов развития softskills» (1 участник, аудитория – 38 чел);

Педагогические работники Учреждения принимали участие в профессиональных конкурсах:

- региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Ульяновской области «Мастер года» (1 участник);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия» (1 участник, 1 место)
- областной конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют 2023» (3 участника);
- областной конкурс «Лучший куратор/классный руководитель» (1 участник),
- полуфинала Всероссийского конкурса «Флагманы образования» (1 участник);
- региональный этап конкурса «Региональные лидеры» (1 участник);
- всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука и искусство» (4 участника);

- IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»» (1 участник, 1 место)
  - Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт» (2 участника, 1 место)
  - VIII Региональный заочный конкурс им. И.Н. Ульянова «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области», (1 участник, 2 место).
- Таким образом, педагогический коллектив Учреждения обладает достаточным потенциалом для развития и принятия инновационных изменений.

#### **РАЗДЕЛ 4 ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого в техникуме был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и разработаны плановые задания на 2024-2025 гг.

В 2023 году на выполнение государственного задания были выделены государственные субсидии в размере 50 287,79 тыс. рублей. Расходы составили 48 921 тыс. рублей.

В том числе по основным статьям:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 43 563,85 тыс. руб.;
- на приобретение работ, услуг – 4 792,8 тыс. руб.;
- на прочие расходы – 564,35 тыс. рублей.

Также был утвержден план внебюджетной деятельности на 2023 год и составлены плановые задания 2024-2025гг.

Доходы за 2023 год составили 8 506,48 тыс. рублей. Расходы составили 8 728,45 тыс. руб., с учетом входящего остатка на 01.01.2023 в сумме 2 513,51 тыс. рублей.

В том числе:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 3 878,1 тыс. рублей;
- на приобретение работ, услуг – 4 152,9 тыс. рублей;
- на прочие расходы – 697,45 тыс. рублей.

#### **РАЗДЕЛ 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

За отчетный период администрацией Учреждения организована работа по приведению материально-технической базы в соответствие требованиям СанПиН, правил пожарной безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, в том числе:

- в соответствии с «Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» ответственными должностными лицами осуществлялся производственный контроль, в том числе посредством проведения лабораторных исследований и испытаний, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказанию услуг по воспитанию и обучению;

- установлен противопожарный режим – порядок поведения работников, порядок организации учебной и хозяйственной деятельности, содержания территорий, зданий и помещений Учреждения, а также назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;

- проведена оценка профессиональных рисков на 61-м рабочем месте, приобретена специальная одежда на работников административно-хозяйственного обеспечения и охраны.

По состоянию на 01 апреля 2024 года обеспеченность материально-технической базы составляет:

- компьютерами для обучающихся и преподавателей - 55 штук;
- мультимедийными проекторами – 13 штук, интерактивными досками и приставками – 6 штук.

В целях совершенствования материально-технической базы за отчетный период проведены следующие работы:

1. Капитальный ремонт в учебной аудитории № 104 для проведения лабораторных и практических работ на тренажерах по МДК 02.01 «Организация движения по видам транспорта».

2. Текущий ремонт в учебных аудиториях №№ 21, 203, 303, 306.

Закуплено оборудование и материалы для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление», по компетенции «Электромонтаж».

Динамика развития материально-технической базы за отчетный период, с учетом приоритетных направлений ее развития, результатов работы администрации Учреждения по совершенствованию материально-технической базы, показывает что:

- МТБ соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений;
- МТБ соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50.

## **РАЗДЕЛ 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Учебно - методическое обеспечение**

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет. Методический совет определяет основные направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых методических комиссий (далее - ЦМК) на учебный год.

В Учреждении функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно - методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта.

В методическом кабинете имеются нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Оказывается помощь педагогическим работникам в составлении учебно-планирующих документов, разработке методических и информационных материалов, методических разработок и т.п.



Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия внедряются в практику методы активного обучения.

Методический кабинет оснащен техническими средствами (1 компьютер, 1 принтер, копировальный аппарат, мультимедийный проектор, экран, брошюратор).

В Учреждении ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и учебно - методических комплексов профессиональных модулей, фонда оценочных средств (ФОС).

Содержание вариативной части ППКРС и ППССЗ разрабатывается с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей и ежегодно согласуется с работодателями.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с учебными программами дисциплин и междисциплинарных комплексов разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ студентов.

Для повышения эффективности практической подготовки преподавателями разработаны задания и упражнения, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов по обучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавателями ежегодно разрабатывается и корректируются программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Уровень учебно-методических пособий, разработанных преподавателями соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

## **6.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационное и библиотечное обслуживание студентов и преподавательского состава техникума осуществляет библиотека. Библиотека является структурным звеном техникума, которое обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. В библиотеке имеется абонемент, читальный зал и книгохранилище. Общая площадь составляет 111,1 кв.м. Читальный зал оборудован на 50 посадочных мест. Библиотека и читальный зал оснащены компьютерами (2 шт.) и ноутбуками (6 шт.) с выходом в интернет, множительной техникой (принтер, ксерокс), интерактивной системой.

Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ГОС и ФГОС, информационными запросами преподавателей и студентов, в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями. При формировании учитывается картотека книгообеспеченности образовательного процесса.

Библиотека Учреждения оснащена обязательной учебной, справочной, методической и художественной литературой. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Книжный фонд библиотеки систематизируется по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению, расположен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией (ББК).

Общий книжный фонд библиотеки (учебная, техническая, художественная литература и др.) составляет 31838 экз., из них:

- учебная и учебно-методическая литература – 10344 экз.: 8973 – учебная литература, 1371 экз. – учебно – методическая; 107 экз. – электронные издания
- техническая – 15452 экз.
- художественная 6524 экз.

Фонд учебной литературы ежегодно обновляется. За 2023 год было получено в общей сложности 60 экз. учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам.

Наиболее востребован библиотечный фонд и информационная база по следующим специальностям: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»; «Организация перевозок и управление (по видам) на транспорте»; «Автоматика и телемеханика на транспорте», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Количество выписываемых периодических изданий - 11 наименований:

- Народная газета
- Российская газета
- Автоматика, связь, информатика
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях
- Железнодорожный транспорт
- Локомотив
- Мономах
- Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование»
- Путь и путевое хозяйство
- Среднее профессиональное образование
- С.О.К. Сантехника. Отопление. Кондиционирование

В медиатеке насчитывается 107 экз. электронных изданий. В учебном процессе используются DVD «Война и мир», «Тихий Дон», «Они сражались за родину». Также используются электронные версии учебников по техническим средствам железных дорог, по организации движения на железнодорожном транспорте и др.

Учебные электронные ресурсы подключены для студентов энергетических специальностей в ЭБС «Академия» и для специальностей железнодорожного направления в ЭБ «Учебно – методического центра по образованию на железнодорожном транспорте».

По результатам оценки деятельности Учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что цели, поставленные коллективом, в целом достигнуты.

**Показатели деятельности  
ОГБПОУ УТЖТ, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	40 чел
1.1.1	По очной форме обучения	40 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	674 чел
1.2.1	По очной форме обучения	625 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	49 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	167 чел
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	165 чел/88%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	304/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 чел/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29чел/91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел/67%
1.10.1	Высшая	12 чел/36%
1.10.2	Первая	10 чел/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 чел/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 чел
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62 668,09 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 899,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	260,27 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,75 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 чел
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел
4.3.1	по очной форме обучения	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 чел
4.5.1	по очной форме обучения	4 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел/3%